

附件 1

襄城县“十四五”第二期小学、幼儿园 全员岗位培训项目

申 报 书

申报单位（公章）：_____

具 体 负 责 人：_____

联 系 电 话：_____

襄城县教育体育局制

二〇二二年九月

一、基本情况

单位名称						
通讯地址					邮编	
单位 负责人	姓名		职务		职称	
	联系电话		手机		邮箱	
项目执行部门名称						
通讯地址					邮编	
部门 负责人	姓名		职务		职称	
	联系电话		手机		邮箱	
相关项目经验						
项目名称	级别	实施起止日期	培训对象	人数	培训时长	
...						
培训管理团队						
姓名	年龄	学历	专业	工作分工		

.....						
技术服务团队						
姓名	年龄	学历	专业	工作分工		
.....						
首席专家						
姓名		职务		职称		
单位		研究专长				
电话		手机		电子邮箱		
专家团队						
姓 名	职务/职 称	学科（领 域）	专业	工作单位	研究专 长	是否为一 线教师教 研员
.....						

二、网络研修支持服务能力

指标		说明 (填写数据须客观真实)
公用 IP 地址及域名		如果存在多个域名，请分别填写。
个人空间、教师工作坊、社区管理员测试账号及密码		
独立出口带宽（填写绝对值）	网通	
	电信	
	教育网	
	其他	
网页浏览速度		
视频浏览速度		
并发承受能力（填写绝对值）		
服务器（填写绝对值）		
系统稳定性		
网络研修社区功能		请说明“个人空间”、“教师工作坊”、“学校社区”和“区域社区”等具备的功能。
组织管理		单位内部、外部组织结构及其职责、协作方式等，并用图示化表达各单位、部门之间的关系。
过程监控		为保证网络研修实施质量，采取的过程监控方法和措施。
危机应对		针对可能出现的硬件损坏、程序错误、黑客攻击及系统访问堵塞等突发情况，以及课程资源错误、不当言论等，采取的应对措施。

三、教师岗位培训网络研修实施方案

目标定位	请根据岗位培训的相关要求，阐述本项目能够达到的具体目标和定位。
需求分析	请根据本项目的目标定位及学员需求调查情况，分析培训对象的需求。
培训阶段	用图示化方式说明培训阶段设计、各阶段主要环节的目标任务以及预期成果。
内容设计	请用图示化方式说明培训内容设计及模块设置之间的逻辑关系。应分别说明网络研修、区域研修、校本研修的内容设计及具体培训方式。
资源提供	请说明已开发的必修课和选修课课程资源（注明学时数），须注明参照MOOCs方式建设的课程学时和内容。
培训方式	请简要介绍本项目中将采用的培训方式，如专家讲座、参与式培训、任务驱动、案例学习、问题研讨、实地考察和情景体验、真实课堂现场诊断、教师网络工作坊等，并要介绍不同的培训方式如何应用于不同的培训内容。
考核评价	请说明对项目参与各方的考核评价设计，包括评价指标与评价方式等，须说明评价结果的应用方式。
跟踪指导	请简要介绍本项目将对学员采用的训后跟踪指导的手段、方式和方法，请点明网络研修平台的使用规划。
后勤保障	请说明组织管理、教学条件、食宿条件等安排设想。
特色与创新	简要论述培训理念、内容、方式、方法等方面的特色与创新。
其他	请说明上述各项未涉及但需要特别指明的内容。

四、培训课程资源列表

阶段与 环节	模块	专题	核心内 容	学时	是否为实 践性课程	主要授 课者或 组织者	单位	职称	是否为一线 教师/教研 员	备注
										
....										
										

五、申请单位意见

申请 单位 意见	申请单位对实施本项目的承诺等。 负责人签名： (单位公章) 年 月 日
-------------------------	---