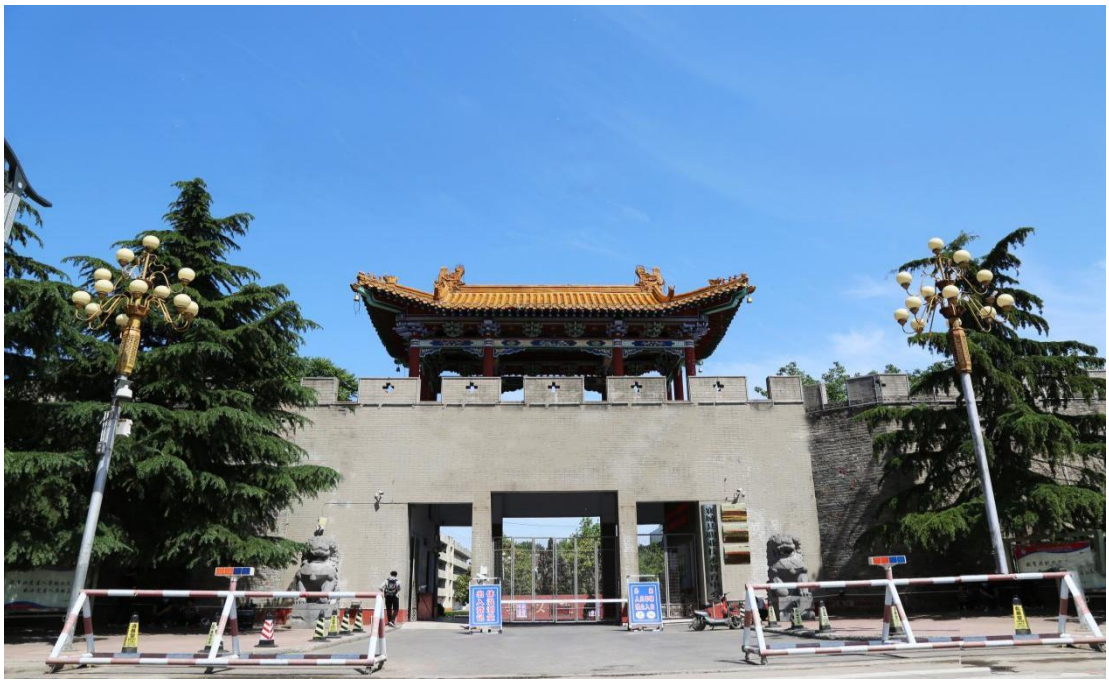
襄城县职业技术教育中心

中等职业教育质量年度报告

（2023 年度）



附件 3

内容真实性责任声明

学校对 襄城县职业技术教育中心 中国职业教育质量报告 (2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):襄城县职业技术教育中心

法定代表人 (签名):

2023 年 12 月 29 日

前言

襄城县职业技术教育中心创办于1987年12月，位于河南省许昌市襄城县城关镇古城路南段，毗邻国家级湿地公园——北汝河国家湿地公园。是襄城县人民政府主办的全日制中等职业学校。

学校秉承“为党育人、为国育才”的理念，把“培养什么人，怎样培养人，为谁培养人”作为努力践行的教育课题，坚持把立德树人作为教育的根本任务，坚持把育人放在首位，努力营造温馨宜人的育人环境，搭设多种形式的育人平台，开展丰富多彩的育人活动，尊重学生差异，张扬学生个性，对学生施以多角度、全方位、立体式的管理和自我管理，形成全员参加、全程育人、全方位育人和自觉育人的工作格局。深化职普融通、产教融合、校企合作，探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才。

目录

一、学校基本情况..... 1
1.1 学校概况.....1
1.2 学生概况.....3
1.3 教师概况.....3
1.4 设施设备概况.....4
二、学生发展质量.....6
2.1 党建引领.....6
2.2 立德树人.....11
2.3 在校体验.....19
2.4 就业质量.....21
2.5 技能大赛.....21
2.6 创新创业.....25
三、服务贡献质量.....27
3.1 服务地方发展.....27
3.2 服务行业企业.....29
3.3 服务乡村振兴.....31
3.4 服务地方社区.....34
四、文化传承.....36
4.1 学校文化发展理念.....36
4.2 学校文化发展现状.....37
五、产教融合..... .42

5.1 产教融合发展策略.....42
5.2 校企双元育人.....43
5.3 产教融合发展前景.....44
六、发展保障.....45
6.1 专业动态调整.....45
6.2 教育教学改革.....47
6.3 教师培养培训.....49
6.4 规范管理情况.....50
6.5 规范党建工作.....54
6.6 经费投入.....56
七、面临挑战.....56

表目录

表 1.学生素质.....12
表 2.学生在校体验满意度调查表.....21
表 3.学生升学就业数据.....21
表 4.襄城县职业技术教育中心可鉴定工种类别.....31
表 5.教师能力提升培训统计.....50

案例目录

【案例一】：学校多名同学获“2023 年河南省第十七届‘文明风采’竞赛”一等奖 12
【案例二】：学校举办校园体育文化节活动.....15
【案例三】：学校组织心理健康教育专题讲座.....18
【案例四】：积极组织学生中职技能竞赛.....22
【案例五】：技能鉴定硕果累累.....30
【案例六】：踏踏实实服务乡村振兴.....31
【案例七】：热心助农一直在行动.....34
【案例八】：赛课活动促进教师教学能力提升.....48

图目录

图 1.学校正门.....1
图 2.学校历年获得的荣誉.....2
图 3.汽修实训室.....3
图 4.机电操作工位.....6
图 5.党的二十大精神宣讲.....7
图 6.县政协主席韩培鑫在我校讲思政课.....7
图 7.学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会.....8
图 8.读书班第一次研讨交流.....9
图 9.党委书记、主任闫海军讲廉政党课.....10
图 10.重要节日廉政提醒.....11
图 11.参赛学生风采照.....13
图 12.运动会精彩瞬间.....16
图 13.运动会精彩瞬间.....16
图 14.心理健康教育专题讲座师生互动现场.....19
图 15.2023 年校级技能竞赛赛场巡视途中.....23
图 16.2023 年校级竞赛维修电工赛场.....23
图 17.2023 年校级竞赛中餐宴会摆台考评现场.....24
图 18.2023 年校级竞赛车身修复比赛现场.....24
图 19.2023 年河南省文明风采大赛“技能成才 强国有我”

（未来工匠说）赛项一等奖选手.....25
图 20.产学研基地揭牌创立.....26
图 21.学生升学就业指导专场会议.....26
图 22.社会培训评价理论考试现场 1.....27
图 23.社会培训评价理论考试现场 2.....27
图 24.专项能力考核现场.....29
图 25.高素质农民培训现场.....30
图 26.扶贫责任组长和帮扶人员到贫困户家中走访...32
图 27.校纪工委书记及扶贫责任组长参与卫生提升整理 32
图 28.帮扶人员参与提升村级道路卫生整治.....33
图 29.扶贫责任组长及驻村第一书记对脱贫户和监测户入冬慰问，发放棉衣及棉被.....33
图 30.对分包责任村内道路进行修缮.....34
图 31.2023 年襄城县啤酒节，学校电商专业学生通过直播，宣传推广社区特色产品.....35
图 32.学校领导组织志愿者打扫学校附近建业大食堂..35
图 33.志愿者打扫社区街道卫生，提升社区人居环境卫生 36
图 34.翰墨飘香书法进校园.....40
图 35.升旗仪式国旗下讲话.....41
图 36.组织学生前往实习企业进行实习.....43
图 37.学生在实习车间接受行业导师指导.....44
图 38.学校担任产教融合共同体常务理事单位.....45

图 39. 2023 年度校内赛课现场.....49
图 40. 学校安全工作专题会议.....53
图 41. 学校安全消防器材使用培训.....53
图 42. 法治安全进校园.....54

襄城县职业技术教育中心
中等职业教育质量年度报告
（2023 年度）

一、学校基本情况

1.1 学校概况

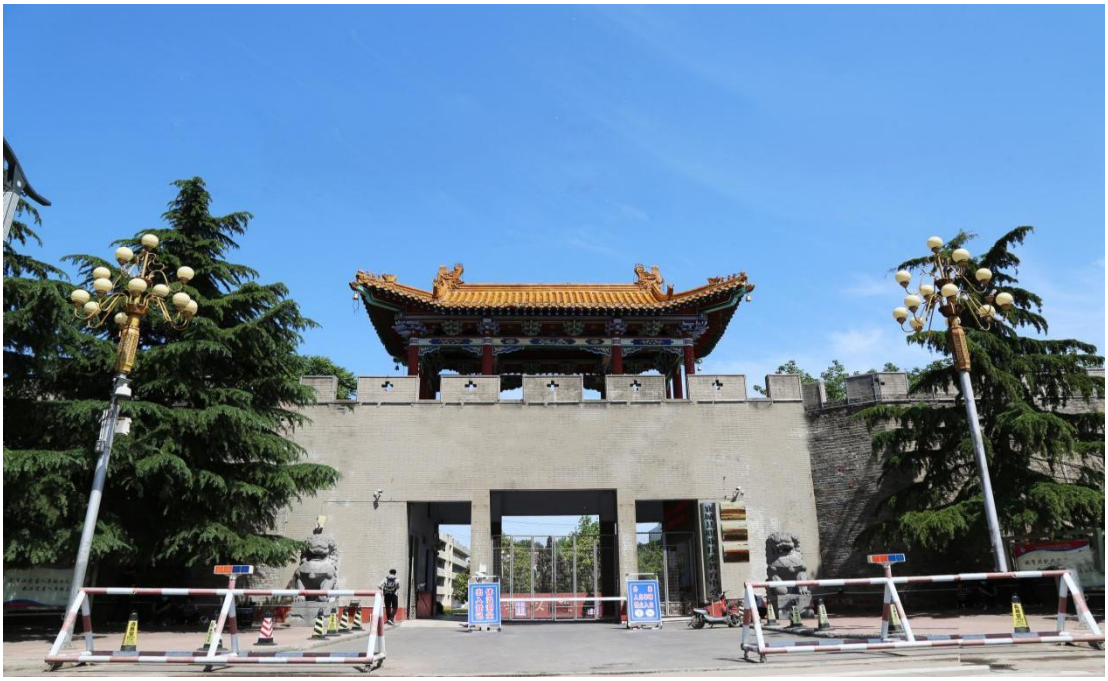


图 1. 学校正门

襄城县职业技术教育中心位于河南省许昌市襄城县城关镇古城路南段，毗邻国家级湿地公园——北汝河国家湿地公园。是襄城县人民政府主办的全日制中等职业学校，创办于 1987 年 12 月，2006 年被教育部授予“国家级重点中等职业学校”，2016 年被确立为河南省高技能人才培养基地，2017 年被认定为“河南省第二批职业教育特色校”，2018 荣获河南省教育系统先进集体，2021 年被认定为河南省社会培训评价组织、河南省新型职业农民培养基地。学校积极探索教育

教学改革，推进职普融通，职教高考成绩连年位居全省前列，职业技能竞赛实现连年突破，已发展成为集综合性高中段教育、五年制高职教育、技术培训、创新创业平台为一体的职业学校。



图 2. 学校历年获得的荣誉

学校深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》、《河南省关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等文件要求，致力于服务经济社会发展，按照职普融通模式，坚持普通高中与中等职业教育相结合，实现学生多样化选择、多路径成才，为襄城学生提供了优质高中阶段教育。同时，不断加强专业建设，积极推进职业技能培训与鉴定，探索职业教育发展路径，使专业建设与乡村振兴、县域产业发展相适应。

学校秉承“日新、明德、乐群、敦敏”的校训，坚持“办一所受社会尊重的学校”，办人民满意的教育，推进学生综合素养提升，突出学生特长优点发展，实现学生多样化成才。学校坚持“抓学生基础”、“抓学生习惯”、“抓学生运动”，坚持因材施教，确保每个学生成人成才。学校在长期发展历程中，凝练出了以“家在学校，心系学生，因材施教，永不言弃”为核心的职教精神，为众多“边缘生”圆了大学之梦，为社会经济发展培养了大批技能型实用人才，为地区社会经济发展做好人才服务。

1.2 学生概况

学校全日制学历教育在校生数 4161 人。骨干专业群 4 个：现代制造业专业群在校生 1117 人；乡村振兴专业群在校生 463 人；现代服务业专业群在校生 650 人；人工智能专业群在校生 956 人。毕业生就业率（含升学）维持在 97%以上，2023 年毕业生 1070 人，升学 1019 人，直接就业 44 人，毕业生质量受到企业和社会好评。

1.3 教师概况

学校现有教师 376 人，其中专任教师 353 人，专任教师生比为 1:11.66，均为本科以上学历，其中高级专业技术职务专任教师 71 人。专业课教师 146 人，其中“双师型”教师 109 人，占专业课教师数的 74.6%。现有 26 个专业，每个

专业中级及以上专业技术职务的专任教师 2 人以上。行业企业兼职教师共 48 人，占本校专任教师的 21.4%。

1.4 设施设备

学校具有与专业设置相匹配、满足教学要求的实验、实训、实习设施和仪器设备，各类仪器设备合计：1524 台（套），仪器设备总价值 2312.6 万元，生均仪器设备值 5288 元。汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、机电技术应用、工业机器人技术应用、计算机应用、计算机网络技术、物联网技术应用、软件与信息服务、建筑等工科类专业生均仪器设备达到 3633 元，会计事务、旅游服务与管理、音乐表演、绘画、运动训练、农作物生产技术、畜禽生产技术等其他专业生均仪器设备价值生均仪器设备价 2653 元。

学校具有适用纸质图书 13.5 万册，生均 30.9 册；报刊种类 95 种。教师阅览（资料）室 2 个，座位 86 个，占专任教师总数的 38.3%；学生阅览室 6 个，座位 460 个，占学生总数的 10.5%。建有电子阅览室，有电子图书 30 万册，适合在校生规模。

学校具备能够应用现代教育技术手段及学校管理信息化所需的软硬件设施设备。学校出口带宽 1.1G，符合《职业院校数字校园规范》要求。学生用计算机 674 台（每百生 15.4 台），教师用计算机 380 台，教师人均在 1 台以上。学校有独立的网站，管理、服务类信息系统涵盖办公 OA、学工管理、

教务管理、宿舍管理、在线课堂等多个领域，数字教学（含模拟实验、模拟仿真）满足教学需求。现有多媒体设备 97 套，涵盖所有常用教室。



图 3. 汽修实训室

学校具备与所开设专业相匹配的实训基地：现有 1 个产教融合基地，1 个校企合作校内实训基地，1 个高技能人才培训基地，1 个体育俱乐部实训基地，能够满足学生校内实训需要。学校现开的 26 个专业均至少有 1 个对口、稳定、符合实习需要的实习基地，能够满足学生实习需要。



图 4. 机电操作工位

二、学生发展质量

2.1 党建引领

2.1.1 紧扣党建时代特点和学校职能职责，凝神聚力提升学校党建质量和水平。

一是突出政治引领。学校党委发挥理论学习带头作用，加强习近平新时代中国特色社会主义思想学习，组织学习党的二十大精神，提升政治站位，深刻领悟“两个确立”重要意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

二是深化理论武装。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及习近平系列讲话精神作为党委会的“第一议题”、理论学习中心组学习的“第一主题”、党支部学习的“第一任务”，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，做到学有所思、学有所悟、学有所得。



图 5. 党的二十大精神宣讲

三是高效履职尽责，履行意识形态责任制。召开党委会专题研究意识形态工作 4 次，开展意识形态领域风险研判，班子成员自觉履行“一岗双责”，旗帜鲜明讲政治，坚决反对和抵制各种错误观点。



图 6. 县政协主席韩培鑫在我校讲思政课

四是是树牢“大党建”理念。把党建工作放到全校教育教学中进行谋划和推进，指导各年级各支部找准找实学校党建和业务工作深度融合的着力点，做到重大决策部署到哪里、党建工作就跟进到哪里的难题。

2.1.2 扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。

一是精心谋划准备，迅速启动开展。活动之初即开始谋划部署，传达学习中央、省市、市委主题教育安排部署和工作要求，成立领导小组，组建专班人员，制定实施方案、工作计划和主题教育“读书班”计划。召开党员干部职工会议，解读实施方案，详细安排部署，明确目标任务、时间节点和责任主体，提高认识，统一思想，凝聚共识，为主题教育的扎实开展提供了思想和行动指南。



图 7.学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教

育动员会

二是发挥领导班子“领学”作用。坚持领导班子会议“第一议题”学、理论学习中心组专题学、主题教育读书班集中学等，发挥示范引领作用。



图 8. 读书班第一次研讨交流

三是开展联学共建，解发展难题。针对职业教育发展中的难题，与县政协、县先进制造业开发区管委会等进行联学共建，成立委员工作室、产学研基地等，与舒莱卫生用品有限公司、万杰智能科技、长江高压等企业建立了合作，解决学生实习实训及企业高素质技能型人才问题，实现真正意义的校企合作，为我县万人助企添新力，职业教育服务经济社会发展职能得到发挥。

一是学校严守党的政治纪律和政治规矩。全面落实中央八项规定精神。在重大节假日进行周密部署，全面排查，切

实担负起全面从严治党主体责任、监督责任。

二是抓实廉政警示教育。不断强化警示教育职能，筑牢廉政防线。深入开展“以案促改警示教育”及廉政约谈活动，进行常规的廉政提醒，有效地增强廉政风险防控意识及党员干部廉洁意识。



图 9. 党委书记、主任闫海军讲廉政党课

二是抓实廉政警示教育。不断强化警示教育职能，筑牢廉政防线。深入开展“以案促改警示教育”及廉政约谈活动，进行常规的廉政提醒，有效地增强廉政风险防控意识及党员干部廉洁意识。

三是积极开展“清廉校园”创建活动。将清廉文化引入了课堂，利用学校现有资源积极开展清廉校园创建宣传，将师德师风建设与清廉校园创建有机结合，使“清廉”深入人心。



2.2 立德树人

2.2.1 学生素质

学校秉承“明德、日新、乐群、敦敏”校训，坚持立德树人根本任务，注重思想政治教育，学生的思想政治道德素质进步明显，学习目的明确、态度端正，安全环保意识强，有强烈的社会责任感、义务感。学生能客观认识自我、评价他人，学生文明礼貌，就餐有序，仪容大方整齐，师生和睦相处，学习热情高涨。学校形成了独具特色的校园文化体系，根据不同月份特点，按照时间节点举办了艺术节、技能节、体育节、读书节、有纪念五四、纪念一二九和庆祝国庆等活动，还有学科竞赛、班级学习大 PK、诵读比赛、技能竞赛等活动。2023 学年，学生思想品德操行评定合格率为 99% ，学生实际不违纪率 95.4%，在校生体质实际达标率 96.1%，和 2022 学年相比基本持平。

项目	2022 学年	2021 学年
学生实际不违纪率	95.40%	95.20%
学生品德操行合格率	99%	98.90%
专业技能合格率	100%	100%
体质测评合格率	96.10%	95.70%
毕业率	98.90%	98.90%

表 1.学生素质

【案例一】：学校多名同学获“2023 年河南省第十七届‘文明风采’竞赛”一等奖

在 2023 年河南省第十七届“文明风采”竞赛活动中，学校 5 名同学获得一等奖，其中禹州赛区的竞赛活动中，学校参加的 1 位选手以全省第一名的成绩斩获省一等奖；周口赛区飞花令竞赛活动中，学校参加的 1 位选手选手以全省第三名的成绩斩获省一等奖。



图 11. 参赛学生风采照

2.2.2 资助情况

学校安排专人，加强与上级领导部门的沟通，深入学生所在村（社区）进行排查，精准识别帮扶对象，精准掌握困难学生基本情况，确保不漏一个贫困生。学校中等职业教育 2023 年共为学生申请国家助学金 1173 人次，总金额 117.3 万元，其中帮助对象 101 人次，金额为 10.1 万元，免学费 8396 人次，金额 797.62 万元，其中帮助对象 150 人次，金额为 14.25 万元。学校积极、认真、严格落实国家的资助政策，不让一个贫困生因贫困失学,在一系列帮困助学中，广大学生们感受到社会的关注、学校的温暖、师生的关爱。

2.2.3 德育课实施情况

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极贯彻落实习近平关于教育重要论述及重要批示指示精神，践行社会主义核心价值观，“做到进教材、进课堂、

进头脑”，坚持将社会主义核心价值观融入中华传统文化弘扬传承、融入课堂教育教学、融入社会实践活动原则，将教育部要求的德育课程开满开足，充分发挥德育课堂主阵地的作用。以社会主义核心价值观为基本内容，融入课堂教学、抓好背诵熟记;运用宣传栏、板报等载体，利用校园文化建设、学校德育课等阵地广泛宣传“三个倡导 24 个字”，形成浓厚的校园氛围；通过开展专题教学活动、国学经典诵读、主题演讲比赛等方式，培养学生的爱国主义精神、集体主义观念、高尚的道德品质和良好的行为习惯。

根据学校学生心理和行为特点，德育副校长、政教处主任和学部主任利用集会以及每周周一升旗仪式或重大节日（活动）的机会，通过国旗下讲话或专题讲解，对学生进行思想品德教育。每周开设两节班会课，精心安排班会课主题，精心设计班会课程，真正让德育走进学生的生活，走进学生的内心。

2.2.4 积极开展校园文体活动

校园文化作为一种环境教育力量，对学生的健康成长有着巨大的影响。学校注重校园文化建设，校园布局合理，环境优美，充分发挥了环境育人作用。结合素质提升工程，开展主题教育活动，丰富学生的日常生活，提高学生的审美情趣。“三全”育人模式，受到了上级领导、专家的一致赞誉与好评。

通过校园广播、校园橱窗、宣传标语、电子屏、板报营造高雅的校园文化氛围，传播高尚的校园文化气息，用校园文化浸润学生成长。学期初，组织新生入学教育，培养学生吃苦耐劳的精神和团队合作的意识；通过行为规范养成教育，提高学生遵规守纪的自律意识；通过组织学生参加社会公益活动和值周活动，在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。

学校落实国家要求开展阳光体育，保证学生每天运动一小时，每天有早操和上下午课间操活动，让学生充分运动。学校克服运动场地小、少，学生多的的不利情况，利用操场、教学楼前广场、环实训楼道路组织学生跑操做操；学校每三周开展一次的以学部级段为单位的文体活动，丰富了校园文化生活，提高学生们运动热情，增强班级凝聚力。

【案例二】：学校举办校园体育文化节活动

2023 年，学校于 4 月 23 日—25 日和 10 月 25 日—27，举行了两次体育文化节活动，全体师生参加，参赛总人数达 3896 人。比赛中大家轮番上阵，全校师生激情饱满，参赛运动员们的顽强拼搏，赛场笑声喝彩声此起彼伏。



图 12. 运动会精彩瞬间



图 13. 运动会精彩瞬间

2.2.5 社团建设活动

学生社团是提升学生素质的重要平台。学生根据自身兴趣爱好参加各种社团活动，定期开展社团活动日、社团风采展示等活动，为发展个性特长提供多样的选择。

学校现有精品学生社团 7 个，聘任社团指导教师 19 人。学校在本学年共招募、培训 4 个批次学生干部 750 余人，开发校内外各种教育资源，通过开展健康有益的活动，把广大学生凝聚在一起，带领学生共同进步。

校报《春笋》常年刊登学生的优秀作品，为学生提供展示自我的舞台；利用学校广播和德育专栏，随时表扬校园中出现的好人好事，通过评选三好学生、进步之星、勤奋之星、优秀班干部、校园之星等来激励学生积极上进。

学校团委有计划地开展对全校团员青年的思想引领和成长服务。按照《团章》要求严格落实“三会两制一课”制度，按时开展团课。目前在校生中团员 657 人，其中今年发展新团员 119 人。

学校将进一步加强学生社团的质量建设，创新学生社团的管理机制和运行机制，充分发挥学生社团在学生特长发展和个性培育方面的作用。

2.2.7 德育教育活动

紧紧围绕提高学生综合素质这一主线，积极开展学生素质提升工程，广泛开展丰富多彩的德育专题教育和文体娱乐活动，大力营造和谐文明的校园氛围。

学校对学生开展理想信念教育、爱国主义教育、民族精神和时代精神教育、感恩教育、文明礼仪教育、劳动美教育、安全教育、疾病防范教育、法制教育、禁毒教育，定期举行

防火、防震逃生应急演练，提高学生的安全意识和自救能力。组织入学教育、开学典礼、毕业典礼、每周升旗仪式、“学校的节日”——中华传统节日教育活动、18 周岁学生成人宣誓仪式、学雷锋志愿服务、暑期社会实践、爱国主义系列教育活动、“学宪法讲宪法”主题系列活动、禁毒系列主题教育活动、中华优秀传统文化系列活动、学生心理健康月主题活动、全民国家安全教育日普法宣传活动等活动。

各种专题教育活动的开展，涵盖了学生健康成长、道德品质形成过程中的各方面工作。通过建立家长委员会、召开家长会提高家校教育水平。

【案例三】：学校组织心理健康教育专题讲座

2023 年 3 月 10 日，政教处、校团委、心理咨询室联合组织“悦纳自我 健康成长”为主题的心理健康月系列活动——心理健康教育专题讲座。校心理教师杨旭伟就《如何在教育教学中做好心理健康教育工作》同与会人员展开分享，围绕“用学校敏感的心去抚慰学生破碎的心”“用学校心中的光去温暖学生的心灵”两个方面，详细阐述了学生心理健康知识、与学生交谈的技巧与方法，并结合实例进行具体分析，为与会教师提供了有效的方法指导。



图 14. 心理健康教育专题讲座师生互动现场

2.3 在校体验

学校不断深化教学改革，提高人才培养质量。学校改变传统的课堂教学模式，坚持以学生为中心，借助数量充足、型号齐全、功能先进的仪器设备、高质量的校内外实训基地，以高素质的“双师型”教师团队为依托，采取自主教学课堂模式，开展学生专业课教学，使他们能够及时将课堂上所学的理论知识应用于实践之中，将枯燥的理论形象化、具体化，普遍对专业理论学习表示满意。学生的理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度均接近 100%。

学校注重校园文化建设，校园布局合理，环境优美，充分发挥了环境育人作用。结合素质提升工程，开展主题教育

活动，丰富学生的日常生活，提高学生的审美情趣。“三全”育人模式，受到了上级领导、专家的一致赞誉与好评。

学校支持学生社团建设发展，配备专门的活动室，每年拨付一定的活动经费，购置活动道具、服装等设施，确保社团活动正常开展。共青团、自管会、生活会、宿管会、广播站、文学社、国旗护卫队等社团组织经常开展丰富多彩的教育活动、展示活动、竞赛活动，为学生搭建了多元化的立体式的成才之路。目前，学校有 7 个校级精品学生社团，并配备专门的指导教师，在各项技能大赛和文体活动中发挥了主力军作用，活动效果明显。并建有医疗室、心理咨询室、羽毛球馆、健身房等。开放的网络教室、图书室为学生流连于知识的海洋提供了充沛的条件。强化服务理念，做好后勤、安保等服务工作，积极解决师生在学习、生活中遇到的困难和问题。加大安全监管力度，建设平安校园，未发生重大安全责任事故。与襄城县城关镇派出所是警校共建单位，安全组织健全，安全管理制度明晰，构筑了从校领导到班主任、科任教师、后勤服务人员、学生的立体式安全防护网。从抽样调查结果来看，学生对学校教育教学工作满意度较高。在“校园文化与社团满意度”“校园生活满意度”“校园安全满意度”方面“满意”级别以上占比 90%以上，尤其是校园安全满意度高达 98.80%，可见学生在学校是平常安全的；

“毕业生对学校满意度”中“非常满意”达到 60.06%，在所有指标中占比最高，说明学校毕业班工作达成度较高。

调查项目	非常满意	满意	一般	不满意
校园文化与社团活动	46.26%	44.31%	7.75%	1.68%
校园生活	60.21%	35.23%	2.54%	2.02%
校园安全	72.26%	26.54%	1.20%	0%
毕业生对学校	61.07%	30.56%	6.20%	2.17%
调查人数：986 人				

表 2.学生在校体验满意度调查表

2.4 就业质量

2023 年学校毕业生人数为 1070 人,就业人数为 1063 人，其中升入高一级学校 1019 人，直接就业 44 人。与 2022 年相比，毕业生减少了 129 人，升入高一级学校减少 89 人。

	2022 年	2023 年
毕业生数	1199	1070
就业人数	1168	1063
升学人数	1108	1019

表 3.学生升学就业数据

2.5 技能大赛

习近平总书记提出“人人出彩技能强国，职业教育大有可为”。襄城县职业技术教育中心秉承“日新、明德、乐群、敦敏”的校训内涵，坚持“文化传承青春智，技能开创新未

来”的育人理念，学校注重“文化课”与“技能课”并进发展，育人育才和谐发展。为提升学生专业技能操作能力，学校结合文化课程进度，深入推进理实一体化教学，全年以技能大赛为主线开展学生全员化技能训练。以学生终身发展为目标，以技能大赛为依托，通过专项技能训练，参加各级各类技能大赛奠定了学习成才的信心，增强了学习的热情，提高了专业技能水平，为今后的职业发展打下了坚实的基础和坚定的信念。

【案例四】：积极组织学生中职技能竞赛

2023 年对于中职系列竞赛活动来说是特别的一年。2023 年 4 月—5 月举行了被延迟的 2022 年河南省中职系列竞赛活动，我校教育技能类参获得省一等奖 1 个，二等奖 5 个，三等奖 13 个；文明风采类共获得二等奖 2 个，三等奖 5 个。2023 年 5 月如期举办了学校系列竞赛活动，组织 71 选手参加了 15 个技能类赛项的竞赛活动，98 人次参加了 20 个文明风采类赛项的竞赛活动，最终选拔出教育技能类 32 位选手参加 2023 年许昌市教育技能大赛，47 位选手（赛项）参加 2023 年许昌市文明风采大赛；2023 年 5 月下旬—6 月组织学生参加了许昌市中职系列竞赛活动；2023 年 10 月组织学生参加许昌市补充赛项导游服务等 7 各赛项大赛活动；2023 年 11 月—12 月组织学生参加了 2023 年河南省中职系列竞赛活动，我校教育技能类赛项共获得一等奖 3 个，二等奖 4 个，

三等奖 5 个；文明风采类赛项共获得一等奖 3 个，二等奖 3 个，三等奖 3 个。



图 15. 2023 年校级技能竞赛赛场巡视途中



图 16. 2023 年校级竞赛维修电工赛场



图 17.2023 年校级竞赛中餐宴会摆台考评现场



图 18.2023 年校级竞赛车身修复比赛现场



图 19. 2023 年河南省文明风采大赛“技能成才 强国有我”（未来工匠说）赛项一等奖选手

2.6 创新创业

学校高度重视学生创新创业工作，一是依托政协委员工作室，定期邀请政协委员企业老总到校分享创业经历培养学生创业创新意识，培养创业意识；二是建设学校孵化基地，孵化学生创业。学校提供场地和设备鼓励学生，目前已成功孵化君合传媒小微电商企业。



图 20.产学研基地揭牌创立



图 21.学生升学就业指导专场会议

三、服务贡献质量

3.1 服务地方发展

2023 年，学校的服务行业企业在社会职业技能等级认定工作中取得了显著成果。全年共开展了 39 批次鉴定，涵盖了电子商务师、家政服务员、保健按摩师、育婴员、电工、中式烹调师等多个鉴定工种。这一年度，共计有 2881 人报名参加考试，其中初级 2122 人，中级 759 人。令人欣喜的是，获得证书的人数达到了 2361 人，其中初级证书 1664 人，中级证书 697 人。



图 22. 社会培训评价理论考试现场



图 23. 社会培训评价理论考试现场 2

学校的服务不仅限于城市，更是深入乡村，积极服务乡村振兴战略。在专项能力考核中，除为我县进行技能培训鉴定外，还为许昌市建安区灵井、榆林等 7 个乡镇开展了技能鉴定，共进行了 6 次考核，考核专业包括林木栽培，成功地解决了培训及取证工作，为当地农民提供了实用的技能培训。



图 24. 专项能力考核现场

3.2 服务行业企业

学校的服务行业企业致力于提供优质的服务，不仅在城市中为居民提供便利，更在乡村中为农民提供技能培训，助力乡村振兴。学校相信，通过学校的努力，将会有更多的人受益于学校的服务，为地方发展贡献力量。

学校积极与地方政府合作，为当地企业和社区提供了技能培训和职业鉴定服务。学校成功地为一家大型制造企业提供了员工技能培训和职业鉴定服务，帮助企业提高了员工的专业技能水平，提升了企业的生产效率和质量。



图 25. 高素质农民培训现场

此外，学校还为院校类提供了直接认定服务，共计认定了 1524 人次。工种涵盖电工、汽车维修工、呼叫中心服务员、计算机及外部装配调试员等。

【案例五】：技能鉴定硕果累累

2023 年，学校的服务行业企业在社会职业技能等级认定工作中取得了显著成果。全年共开展了 39 批次鉴定，涵盖了电子商务师、家政服务员、保健按摩师、育婴员、电工、中式烹调师等多个鉴定工种。这一年度，共计有 2881 人报名参加考试，其中初级 2122 人，中级 759 人。令人欣喜的是，获得证书的人数达到了 2361 人，其中初级证书 1664 人，中级证书 697 人。

	鉴定工种	鉴定类别
襄城县职业技术教育中心培训部专项能力可考核工种	汽车修理工	汽车综合检测与诊断
	汽车修理工	汽车维修接待
	汽车修理工	汽车美容
	护林员	林木栽培
	花卉园艺师	花卉栽培
	保健调理师	中医小儿推拿
	保健调理师	中医康复理疗
	保健按靡师	中医经络按摩
	保健按摩师	中医催乳
	保健按摩师	中医产后修复

表 4. 襄城县职业技术教育中心可鉴定工种类别

3.3 服务乡村振兴

学校积极响应国家政策，贯彻落实党的乡村振兴战略，深入开展乡村振兴工作，为农村高质量发展服务，学校严格把关选拔联乡帮村干部，配合驻村第一书记及村两委对王洛镇前顿村贫困户进行对口支援帮扶。学校帮扶人员经常入户走访，及时了解户情变化，确保各项政策应享尽享，脱贫路上不掉一户不落一人。

【案例六】：踏踏实实服务乡村振兴

2023 年学校组织人员对前顿村分别进行了年度村内排前路修建、村容户貌整治、增设村室办公用品、节日慰问等项目的实施。针对生活卫生习惯不好的贫困户如金红昌、金为民、田青占等，组织帮扶人经常性入户进行家居环境提升帮扶，并与其沟通交流，针对个别劳动力缺少贫困户派遣志愿者进行劳动帮扶。同时根据各级检查和调研所提出的突出问题进行扶贫工作回头看，并建立整改工作台账，并与县镇扶贫工作安排保持高度一致，做到事事有落实有整改有结果。



图 26. 扶贫责任组长和帮扶人员到贫困户家中走访



图 27. 校纪工委书记及扶贫责任组长参与卫生提升整理



图 28. 帮扶人员参与提升村级道路卫生整治





图 29. 扶贫责任组长及驻村第一书记对脱贫户和监测户入冬慰问，发放棉衣及棉被





图 30. 对分包责任村内道路进行修缮

3.4 服务地方社区

为贯彻落实党提出的“构建人类命运共同体”的重要战略方针，在推进新时代文明实践工作中，学校积极响应党和政府号召，开展了服务社区的行动。通过开展各项社区服务活动，促进了学校与社区居民之间的密切联系，增强了学校与社会的互动和融合，提升了学校的社会责任感和社会形象。在过去的一年中，学校致力于将学校的资源与社区的需求相结合，通过多种方式为社区提供服务。

【案例七】：热心助农一直在行动

扶贫志愿者活动，学校志愿者深入王洛镇前顿村，帮助提升村容户貌，通过经济宣传推广活动，提升社区的特色产品在市场上的知晓度和影响力，学校每年定期举办庆元旦迎新年活动，通过网络直播平台，共享文化盛宴，促进社区文

化交流；学校师生共同参与学校周边环境打扫，以身作则促进学校周边社区人居环境的提升。



图 31. 2023 年襄城县啤酒节，学校电商专业学生通过直播，宣传推广社区特色产品





图 32. 学校领导组织志愿者打扫学校附近建业大食堂





图 33.志愿者打扫社区街道卫生，提升社区人居环境卫生

四、文化传承

4.1 学校文化发展理念

以“学践科学发展，构建和谐校园”为统领，全面贯彻教育方针，不断深化课程改革，以中华民族的优良传统和社会主义荣辱观为导向，以优化、美化、净化校园文化环境为

重点，体现学校“先做人、后读书”的教育理念，促进学生健康成长和教师的专业成长，为学校的可持续发展奠定基础。

（1）育人性原则：根据学校实际，结合时代特点和形势需要，发挥校园文化建设的育人功能，使广大师生在校园文化建设中提高思想道德修养和良好行为习惯养成的整体素质。

（2）整体性原则：校园文化建设要符合党和国家的教育方针，围绕学校中心工作，密切联系社会实际，体现时代精神，同时，校园文化建设在功能中应该是一个统一的整体。

（3）特色性原则：创新校园文化建设的途径和方法，丰富校园文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，通过新事物来领悟传统文化，用融合的手段来为校园文化注入生机与活力。

（4）继承与发展原则：校园文化建设要坚持继承与发展的原则，精心设计、主题鲜明、内容丰富、形式多样、特色明显，做到硬化、净化、美化、文化，各个场所布置个性鲜明，符合特点，能使用规范字，体现浓厚的学校文化底蕴和办学特色。

4.2 学校文化发展现状

4.2.1 校园育人文化建设

外墙以板报橱窗、醒目标语、宣传牌匾及办学思想为主，

室内布置坚持统一规划与个性化设计相结合，具体内容如下：

(1)室外环境布置。校门外侧设立安全文化宣传牌及相关制度，大门两侧悬挂规范性木制校牌，正上方镶嵌校标及各种荣誉牌匾；校门内侧设有党和国家的教育方针及安全、创卫宣传栏；教学楼对面书写“向管理要质量、以质量求发展”的管理理念；教学楼外墙书写“求真、务实、开拓、创新”的校风和“爱生、重效、格高、业精”的教风，楼门上方书写“创办人民满意的教育”的办学目标；校园中心区域书写“学践科学发展，构建和谐校园”的文化建设指导思想，在鲜红的党旗映衬下，指引学校校园文化建设的方向。校园择地安装游乐运动器材。

(2)班级环境布置。大胆将课程表、座次表、班级简介，限时练搬出室内，张贴在各班教室门前，便于师生查看，室内布置学校进行统一规划，教室门口正上方书写“请讲普通话、请写规范字”的课堂要求，黑板正上方有符合各年级年龄特点的班训，两侧设有专栏和饮水设备，教室后墙设“学习园地”，由各班主任负责个性化、人文性设计，要求班级文化建设有切合实际的实施方案，凸显主题，个性鲜明。

(3)宿舍环境布置。围绕“温馨家园、你我共建”的口号，学校负责整体规划，各宿舍师生进行个性化、特色化布置。

(4)厕所文化建设。厕所是最不起眼的地方，也是最受人关注的场所，除了净化、美化，更重要的是“文化”，在相应的地方写上耐人寻味、意味深长的文字，将会达到意想不到的效果。如：“贴近方便，贴近文明”“不能随处小便，不能小处随便”等标语，外墙有明显标志，内墙面有温馨的提示。

(5)部室文化建设。根据各部室工作职能，确立相应的室内标语并张贴相关的规章制度，便于工作，引起重视。

(6)文化长廊展现特色。充分利用地理优势，充分发挥特色作用。北墙面以师生活动为主，设有“我的家园我做主、我读书我快乐、我是明星我能行、师生书画作品展、手工制作、报刊宣传、课改前沿、班队活动”等板块；南墙面以课外活动为主，设有“领导关怀、发展规划、校长赠言、师生名言警句、古典诗词、生活专刊”等板块，体现“在阳光下健康成长”的主导思想，精心打造属于自己的“温馨”的家“园”，故而将此长廊命名为“温馨园”。



图 34. 翰墨飘香书法进校园

4.2.2 校园精神文化建设

校园精神文化建设是校园文化建设的核心内容，也是最高追求，主要包括校园历史传统和被全体师生员工认同的共同文化观念、价值观念、生活观念等意识形态，是一所学校本质、个性、精神风貌的集中反映。具体做法如下：

(1) 充分利用各种有利契机，对学生进行爱国主义教育。坚持每周的国旗下讲话制度，认真做好节庆活动。



图 35. 升旗仪式 国旗下讲话

(2)利用班队会，经常对学生进行日常行为习惯的养成教育和校情教育。坚持开好“两会”(晨会和班会)，精心组织主题班队会。

(3)团委广播站，及时播放校园新闻和优秀稿件，不断优化校园音响系统，上下课电铃设为动听的音乐铃声，课前进行温馨提示，课余时间要播放轻松欢快的音乐或歌曲，让师生在其中得到美的享受。

(4)创办校刊编辑部，每年两期（确定一下是每年两期还是每月或者每周)，展现全校师生精神风貌，搭建师生写作平台。

4.2.3 校园制度文化建设

制度文化作为校园文化的内在机制，是维持学校正常秩序必不可少的保障系统。“无规矩不成方圆”，只有建立起完整的规章制度，规范了师生的行为，才有可能建立起良好的校风，才能保证学校各项工作的顺利开展。学校在制度建设中要做到“大家的制度大家定、大家的制度为大家”，努力营造“人人定制度、制度管人人”的和谐制度建设的新局面。

总之，校园文化建设是一项周期长、见效慢的复杂的系统工程，需要学校实践和思考的问题还很多，只要学校真正做到思想重视、大胆探索、不断实践、及时整改，时刻拥有“以文化经营学校，让环境成为隐性课堂”的理念和做法，在重视教育的乡党委、政府的关心支持下，在爱岗敬业的广大教职员工的通力合作下，襄职的办学目标更加明确。

五、产教融合

5.1 产教融合发展策略

依托行业产教融合共同体、学校“委员工作室”及襄城县产学研基地在我县开展校企合作，深化产教融合。共建学生实习实践基地，企业和学校人才技术共享，共同开发具有企业先进工艺和先进技术教学课程，为本县企业培养人才，为我县经济服务。

依托学校人才优势和我县电力装备行业优势打造电力行业装备产教融合共同体，推进建设省级“工匠实验室”，建设集学校实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能

为一体的学校实践中心、企业实践中心、公共实践中心。

5.2 校企双元育人

校企合作双元育人开展情况和效果。一是专业的合作共建，学校与河南舒莱卫生用品有限公司合作建设机电专业实训基地，机电专业学生提供工学结合岗位，为本地青年提供就业岗位。二是继续与郑州宇通客车股份有限公司合作，安排学校汽车运用与维修专业学生到宇通公司工学交替，全面学习汽车企业的技术。三是与长江高压计量设备有限公司合作建设机电专业工作室，引入企业产线，为在校生在学习理论知识的同时提供了生产实践的机会。



图 36. 组织学生前往实习企业进行实习



图 37.学生在实习车间接受行业导师指导

5.3 产教融合发展前景

（1）2023 年依托闫海军政协委员工作室，在我县开展校企合作，深化产教融合。先后与万杰智能科技有限公司、长江高压、舒莱国际等优秀企业建立合作关系，第一次把实习生安排在本县企业实习。实现企业和学校人才技术共享，共同开发技术教学课程，真正为本县企业培养人才，为县域经济服务。

（2）加入三个行业产教融合共同体。分别是绿色算力行业产教融合共同体、新能源智能网联客车行业产教融合共同体、信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目共同体。



图 38.学校担任产教融合共同体常务理事单位

（3）申报“职教工厂”建设项目。由教育部教育技术和资源发展中心牵头组建元宇宙 3D 内容创作人才培养“职教工厂”建设项目，该项目已立项。

（4）申报襄城县工匠实验室和襄城县开放性产教融合实践中心。2023 年襄城县工匠实验室启动建设，预计 2024 年 4 月建设完成。襄城县开放性产教融合实践中心对标产业发展前沿，建设集学校实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的学校实践中心、企业实践中心、公共实践中心。

六、发展保障

6.1 专业动态调整

学校积极贯彻落实习近平新时代教育思想，落实立德树人根本任务，落实国家“十四五规划”，服务河南省许昌市

襄城县区域产业发展，主要建设了与之相匹配的汽车运用与维修、汽车服务与营销、新能源汽车运用与维修、机电技术应用、工业机器人技术应用、计算机应用、计算机网络技术、物联网技术应用、软件与信息服务、电子商务、跨境电子商务、网络营销、会计事务、现代作物生产技术、烟叶栽培与加工、畜禽生产技术、旅游服务与管理、智能健康养老服务、音乐表演、绘画、运动训练、建筑装饰技术等 20 个专业。3+2 合作办学专业包含汽车运用与维修、机电技术应用、电子商务、计算机应用。

结合襄城县及周边产业发展，助力乡村振兴事业，重点建设了 4 个骨干专业群。一是现代制造业专业群，由汽车运用与维修、机电技术应用、新能源汽车、工业机器人技术应用、汽车整件与配件营销等专业组成，服务襄城县经济开发区和现代制造业，目前该专业群在校生规模 1117 人；二是乡村振兴专业群，现代作物生产技术、畜禽生产与疾病防治、建筑等专业，服务我县特色农业，服务农业农村服务乡村振兴，目前该专业群在校生规模 463 人；三是现代服务业专业群，电子商务、旅游服务与管理、智能养老服务，目前该专业群在校生规模 650 人，发展现代服务业。四是人工智能专业群，由计算机应用、计算机网络技术、物联网技术应用、软件与信息服务，目前在校生 956 人，着力服务于我县数字产业的发展。严格执行教育部颁布的专业教学标准等相关标

准，制定并在学校官网上公开本校各专业的人才培养方案。

6.2 教育教学改革

6.2.1 课程建设

学校积极全面推进“岗课赛证”综合育人，课程体系对接行业岗位职业标准，根据工作过程和典型工作任务设置教学项目，形成以能力为本、实践为主线、项目为主体的新型课程体系。积极构建合理的课程体系,采用理论与实践一体化教学课程体系，开齐公共课程、专业课，组织教师认真研讨课本，将课程中的育人价值充分体现在课堂中。课程内容体现新知识、新技术、新工艺、新方法，力争与行业先进水平保持同步，将专业理论课程内容融入实践教学之中，提升学生的实践动手能力。学校落实立德树人的根本任务，促使学生德智体美劳全面发展。

学校严格执行教育部和省教育厅颁布的《中等职业学校专业教学标准》《中等职业学校公共基础课程方案》等相关要求，各专业均制定有人才培养方案，并根据人才培养方案中的课程设置制定了每门专业课的课程标准；学校重视思想政治理论课质量和实效，深入推进了习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑；学校将思想政治理论课作为立德树人的关键课程，同时，不断加强其他课程思想政治建设，公共基础课、专业课等按国家和省有关规定使用教材,实现了思想政治教育、知识传授、技能培养融合统

一。

6.2.2 教学实施

学校严格按照专业人才培养方案和课程标准组织实施教学活动。开全开足了国控课程，课时总学时数在3000学时以上。其中，公共基础课开设的有：思政、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、历史、公共艺术。专业实践课程学时占总学时的52%，实训项目开出率达85%以上；教师在教学中能够灵活使用信息技术手段开展教学，并结合数字化技能教室和虚拟仿真实训系统，开展了信息化环境下的实践教学和技能训练；学校严格执行了《职业学校学生实习管理规定》，积极推行了认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式。

【案例八】：赛课活动促进教师教学能力提升

2023年4月8至4月25日举办了校内赛课活动，共60余名老师参与，经过学科组选拔推优、校级初赛和决赛，三轮赛课活动，共评选出校内赛课一等奖6名，二等奖6名，三等奖10名。通过赛课活动，教师们相互交流和学习，共同进步，授课能力得到有效提升。



图 39.2023 年度校内赛课现场

6.3 教师培养培训

6.3.1 班主任团队培训

2023 年学校对 107 位班主任教师进行师德师风、团队建设、规范管理等方面进行专项培训培训；2023 年 9 月组织 3 名班主任教师参加为期十天的许昌市中职班主任专业能力培训。

6.3.2 教师能力提升培训

项目	国培	双师培训
2023	公共课骨干教师 1 人	4 人
	专业课教师 1 人	双师认定
	心理健康教育 1 人	58 人
	省培	市培
	班主任 2 人	11 人
	公共课骨干教师 2 人	
	专业课教师 1 人	
	企业实践 2 人	

表 5.教师能力提升培训统计

6.4 规范管理情况

学校秉承“为党育人、为国育才”的理念，把“培养什么人，怎样培养人，为谁培养人”作为努力践行的教育课题，坚持把立德树人作为教育的根本任务，坚持把育人放在首位，努力营造温馨宜人的育人环境，搭设多种形式的育人平台，开展丰富多彩的育人活动，尊重学生差异，张扬学生个性，对学生施以多角度、全方位、立体式的管理和自我管理，形成全员参加、全程育人、全方位育人和自觉育人的工作格局。深化职普融通、产教融合、校企合作，探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才。

学校教学管理机构设置齐全。为便于学校开展工作，学校对内设股室分工进行适应的调整，分别设置了党政办公室、教务处、政教处、后勤处、信息中心、培训中心、校企合作处、扶贫办、监察室9个业务处室；设置了3个学部，学部共下设10个年级主任。

学校依据上级相关文件编制了《襄城县职业技术教育中心章程》及教学管理、学生管理、学生实习管理、教职工管理、财务与资产管理、后勤管理等制度健全，管理措施到位办学行为规范，近三年无违规违纪现象，未发生安全事故和犯罪事件。

6.4.1 德育管理

学校学生管理工作坚持把育人放在首位，营造温馨宜人的育人环境，搭设多种形式的育人平台，开展丰富多彩的育人活动，激发学生兴趣，尊重学生差异，张扬学生个性，把育人主题贯穿在课堂教学间，渗透在一言一行中。学校学生管理工作以仪容仪表、纪律教育、行为习惯教育为突破口，始终坚持依法治校和以德治校相结合的原则，为了培养学生良好的学习习惯，创造绿色的育人环境，本着一切为学生负责的态度，制定德育考核细则，实现了学日生管理的规范化、制度化和科学化。并把学生管理、学生教育、学生服务、学生安全结合起来，坚持抓常规、抓细节、抓养成，保证学生学习生活秩序安全稳定。通过系列活动开展“四项”教育，

即信心教育、感恩教育、养成教育和创业教育;积极倡导“自我管理、自我教育”，培养学生的独立自主意识和自立自强能力；充分发挥共青团、自管会、广播站、文学社、宿管会的教育功能，培养学生特长;充分发挥每周一次升旗仪式、每周一次主题班会、每学期 2-3 次法制安全大型教育报告会的作用，塑造学生灵魂。严格常规管理，以课间管理、早晚读、学生军训、早操课间操等工作为抓手，强化学生养成教育。严格班主任入住宿舍值班制度，坚持每日汇报当天情况。加大矛盾排查和值班巡查力度，防止各类事件发生。

6.4.2 安全管理

在过去的一年里，学校领导高度重视安全管理工作，坚持以全体师生人身、财产安全为中心，全面加强各项安全工作。

（1）加强安全意识宣传教育。学校通过班会、国旗下讲话、黑板报等宣传货动，提高师生的安全意识和自我保护能力。

（2）完善安全管理制度。学校建立了健全的安全管理制度，明确了各部门的职责和工作流程。制定了消防安全、交通安全等方面的管理规定，确保了学校各项安全工作的有序进行。

（3）加强与公安、消防等相关部门的合作。学校与公安、消防等相关部门保持密切联系，及时了解安全信息和政

策法规，共同制定应急预案，提高了应对突发事件的能力和效率。

（4）加强安全培训和演练。学校定期组织反恐演练、消防实操演练等活动，提高师生的应急处置能力，确保师生在面对突发事件时能够冷静应对。



图 40. 学校安全工作专题会议



图 41. 学校安全消防器材使用培训



图 42. 法治安全进校园

6.4.3 教师管理

为提高管理队伍素质，加强管理干部的政治素质和业务能力教育，每周都召开管理干部会议，开设专题讲座，学习先进的管理经验、管理意识、开阔视野、增强开拓创新精神，并结合科研、教学和专业建设等中心任务开展工作，将管理渗透到教育救学的全过程。实行岗位聘任制度，加强中层管理干部队伍建设，选拔了一批素质高、能力强的干部。加强管理干部服务意识，管理的落脚点是为学生、教师服务，树立强烈的服务观念。

6.5 规范党建工作

学校现有党员 99 人，校党委以“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”等党员教育活动为契机，抓严抓实主题党日活动，认真开展“三会一课”，持续巩固深化党教育成果，开展了师德师风和校园安全综合整治工作。组织全校党员干部学习习近平总书记系列重要讲话精

神及党的二十大精神，深入贯彻中央、省市县各项决策部署。加强党风廉政建设，严格执行《党员干部廉政准则》和中央八项规定精神，以廉政文化进校园和创先争优活动为抓手，开展清廉学校建设，定期组织开展廉洁行政、依法从教、规范办学自查自纠，开展廉洁教育征文等活动，进一步增理廉洁自律意识。完善党风廉政建设考评体系，强化党风廉政建设专项考核。结合日常工作和生活，教育党员发挥模范作用，鼓励广大党员干部争先创优，争创党员先锋岗。

6.5.1 强化理论学习，提高全体师生的政治觉悟

学校强化全体师生的理论学习，把习近平新时代中国特色社会主义思想、二十大会议精神、习近平关于教育的重要论述等融入到思政课中，不断提高了学校全体师生的思想认识和政治觉悟，为全面推进党建工作与教学工作深度融合打下了坚实的思想基础，实现了党建工作效能最大化。

6.5.2 落实从严治党责任

学校严守党的政治纪律和政治规矩，全面落实中央八项规定精神。在重大节假日进行周密部署，全面排查，切实担负起全面从严治党主体责任、监督责任，以优良的党风引领校风、教风、学风建设。落实两个责任，以健全完善惩治和预防腐败体系为重点，以监督制约和规范权力运行为核心，积极推进廉政风险防控管理工作。

6.5.3 加强党风廉政建设，守牢廉政底线

全面落实中央八项规定精神，在重大节假日进行周密部署，全面排查，切实担负起全面从严治党主体责任、监督责任。抓实廉政警示教育，不断强化警示教育职能，筑牢廉政防线。深入开展“以案促改警示教育”及廉政约谈活动，进行常规的廉政提醒，有效地增强廉政风险防控意识及党员干部廉洁意识。积极开展“清廉校园”创建活动。将清廉文化引入了课堂，利用学校现有资源积极开展清廉校园创建宣传，将师德师风建设与清廉校园创建有机结合，使“清廉”深入人心。

6.6 经费投入

学校办学经费由中职免学费和收取住宿费回拨组成（中职免学费 1900 元/生/年,住宿费 300 元/生/年）。学校基本建设、实验实训设备、教师培训、生均经费（生均公用经费）等正常办学经费，有稳定、可靠来源和切实保障。学校享有 500 元/生/期的生均经费拨款，与当地普通高中执行同一标准,近三年已拨付到位。2023 年地方教育附加费投入经费 300 万元。

七、面临挑战

（1）学校基础设施办学条件还需改善

学校校园基础设施老化，水路电路老化，学校虽然进行了修缮。但教学楼、宿舍楼仍然不断出现漏水、断电等问题，由于现在学生远超校区承载力，学生厕所、餐厅、住宿等都

很拥挤。教学楼老化，存在安全隐患。

（2）校园面积狭小，专业课师资力量不足

学校办学规模不断扩大，学生人数已经达到校区承载力最大限度，学生厕所、餐厅、住宿等都很拥挤。学校专业课教学学习型、科研型教师严重缺乏，学校很难开展“专业引领”的教研专业提升活动。有些专业科目不能按课程设置开满课程，开足课时，难以达到良好的教学效果。

（3）职业教育服务区域经济发展的优势不够显著

目前，学校服务对接本地企业的能力不足，深入企业进行针对性调研的频度和服务地方经济发展的能力有待加强。在社会培训、扶贫培训上还需要加强。学校新建专业都建立了校企合作机制，但是校企合作层次还比较低，吸引企业来襄城投资能力相对薄弱。